

## Конспект

по театрализованной деятельности

### «Заюшкина избушка»

в группе детей 2-3 лет

составила: Горюнова И.В.

воспитатель МБДОУ ДС №7

### Программное содержание:

Формировать умения детей следить за развитием сюжета в процессе ознакомления с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».  
Развивать способность повторять за воспитателем игровые действия в соответствии с произносимыми словами.

Воспитывать желание участвовать в совместных играх и забавах.

### Материал:

Пальчиковый кукольный театр (избушка ,лиса ,заяц ,собака ,медведь ,петух); волшебная коробочка для сюрпризного момента.

### Интеграция образовательных областей:

#### Коммуникация.

Задачи: обогащение словаря детей существительными, обозначающими животных; формирование умения отвечать на вопрос «Кто?», повторять несложные фразы;

#### Социализация.

Задачи: развитие интереса к подражанию движения животных под звучащее слово, создание условий для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых);

#### Физическая культура.

Задачи : формировать умения действовать сообща, сохранять устойчивое положение тела ,правильную осанку;

#### Познание.

Задачи: формирование представлений о весенних изменениях в природе; развитие умения двигаться с педагогом в определенном направлении;

#### Чтение художественной литературы.

Задачи: развивать интерес к народному творчеству-фольклору.

Сопровождение чтения показом персонажей настольного театра.

Затем воспитатель, используя кукол пальчикового театра, задает детям вопросы по сюжету и предлагает имитировать голоса животных.

Кто жил в деревянной избушке? (зайчик)

Кто жил в ледяной? (лиса)

Кто помогал прогнать зайчику лису из его избушки ? (собака, медведь, петух)

Чем закончилась сказка?

Как вы думаете, обрадовался зайчик?

И мы порадуемся вместе с нашими героями (воспитатель включает музыку, дети танцуют, изображая героев сказки).

Ход занятия.

Воспитатель.

За ступенькою, ступенька –

Станет лесенка,

Слово к слову ставь складненько –

Будет песенка,

А колечко на колечко –

Станет вязочка.

Сядь со мною на крылечко ,

Слушай сказочку.

Затем воспитатель предлагает послушать детям сказку и вносит в группу волшебную коробочку. Рассказывает сказку «Заюшкина избушка», показывая кукол пальчикового вязаного театра, выразительно произнося текст.

После сказки воспитатель проводит с детьми парную пальчиковую игру «Заюшкина избушка». Дети встают со стульчиков и в центре зала образуют круг вместе с воспитателем.

Воспитатель. Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика),

Песню весело он пел (кивают головой),

Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок),

Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши,

Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся),

Себе он места не находит (вздыхают и разводят руки в стороны),

И собаки, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из

стороны в

сторону),

К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),

И ни с чем они уходят (расходятся),

Лишь единственный Петя-петушок

Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз),

И теперь живут в дому (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика),

Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

Воспитатель хвалит детей за игру и приглашает садиться.

Воспитатель. Дети, мы с вами представление посмотрели, поиграли, а теперь давайте вспомним, какая сказка живёт в волшебной коробочке и кто её герои.

Кто жил в деревянной избушке? (зайчик)

Кто жил в ледяной? (лиса)

Кто помогал прогнать зайчику лису из его избушки ? (собака, медведь, петух)

Чем закончилась сказка?

Как вы думаете, обрадовался зайчик?

И мы порадуемся вместе с нашими героями (воспитатель включает музыку, дети танцуют, изображая героев сказки).